



ART TECH

ERASMUS +

COLABORAREA ARTTECH: ÎMPUTERNICIREA CELEBRĂRII CULTURALE,
ÎNVĂȚĂRII ȘI ÎMPUTERNICIRII PENTRU TINERELOR FEMEI

ATELIERE CREATIVE INTERCULTURALE
METODOLOGIE PENTRU LUCRĂTORII DE TINERET



COLABORAREA ARTTECH: ÎMPUTERNICIREA CELEBRĂRII CULTURALE, ÎNVĂȚĂRII ȘI ÎMPUTERNICIRII PENTRU TINERELOR FEMEI

N° 2023-3-IT03-KA210-YOU-000176193



Agenzia Italiana
per la Gioventù



Co-funded by
the European Union

Finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile exprimate sunt însă doar ale autorului/autorilor și nu reflectă neapărat pe cele ale Uniunii Europene sau ale Agenției Executive pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană, nici EACEA nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.





CUPRINS

INTRODUCERE

Rolul Facilitatorului și Structura Atelierului

Modulul nr. 1:

Îmbunătățirea competențelor digitale și creative Sesiunea

1 1.1 Tehnologia Artei Digitale

1.2 Generator de Desene Animate cu AI Sesiunea

2 2.1 Crearea Designurilor Artistice cu Canva

2.2 Introducere în Artflow: Dezlănțuirea Creativității în Designul de
Produs

Sesiunea 3

3.1 O Modalitate Puternică de Împuternicire cu Photoshop Express

Modulul nr. 2: Introducere în Diversitatea Culturală și Artistică Sesiunea 1

1.1 Introducere în Diversitatea Culturală și Artistică Sesiunea

2 2.1 Principiile Diversității

Sesiunea 3

3.1 Introducere în Narațiunile Digitale

3.2 Crearea de Narațiuni Digitale Captivante

3.3 Crearea Narațiunilor Digitale Modulul nr. 3:

Crearea Narațiunilor Digitale Sesiunea 1

1.1 Introducere

1.2 Introducerea în Alfabetizarea Digitală Sesiunea

2 2.1 Definirea Alfabetizării Digitale și Creativității

2.2 Principiile Alfabetizării Digitale Sesiunea

3 3.1 Conținut Captivant pentru Alfabetizarea Digitală

3.2 Instrumente pentru Crearea Conținutului Online



INTRODUCERE

Proiectul ArtTech este motivat de un angajament puternic de a aborda multiple provocări sociale în timp ce valorifică puterea tehnologiei, artei și diversității culturale. Acesta oferă beneficii tangibile tinerelor femei, le îmbunătățește angajabilitatea, promovează incluziunea și diversitatea, celebrează culturile și construiește rețele pentru o lume mai interconectată și armonioasă.

Obiectivul proiectului Erasmus+ “Colaborarea ArtTech Împuternicirea Celebrării Culturale, Învățării și Împuternicirii pentru Tinerelor Femei Dezvoltarea Competențelor Digitale” este de a îmbunătăți competențele digitale și creative ale participanților, în special ale tinerelor femei cu vârste cuprinse între 19 și 29 de ani, prin activități practice care integrează arta cu tehnologia. Proiectul este motivat de un angajament puternic de a aborda multiple provocări sociale în timp ce valorifică puterea tehnologiei, artei și diversității culturale.

Atelierele proiectului permit colaborarea cu artiști, oferind un spațiu pentru a învăța tehnici diverse de artă digitală și pentru a exprima viziuni creative. Încurajează participanții să reflecteze asupra propriilor identități culturale și să exploreze un spectru larg de narațiuni culturale prin lucrări de artă digitală. Prin angajarea în aceste activități creative, participanții dezvoltă o înțelegere mai profundă a diferitelor culturi, promovând un sentiment de unitate și toleranță între ei.



Obiectivul atelierelor creative interculturale

Dezvoltarea competențelor digitale: Participanții, în special tinerele femei cu vârste cuprinse între 19 și 29 de ani, își îmbunătățesc competențele digitale și creative prin activități practice care integrează arta cu tehnologia.

Explorarea culturală: Atelierele permit colaborarea cu artiști, oferind un spațiu pentru a învăța tehnici diverse de artă digitală și pentru a exprima viziuni creative. **Identitate și Diversitate:** Încurajează participanții să reflecteze asupra propriilor identități culturale și să exploreze un spectru larg de narațiuni culturale prin lucrări de artă digitală.

Înțelegerea interculturală: Prin implicarea în aceste activități creative, participanții dezvoltă o înțelegere mai profundă a diferitelor culturi, promovând un sentiment de unitate și toleranță între ei.

Audienta tinta

Tinere femei cu vârste cuprinse între 19 și 29 de ani, inclusiv indivizi din grupuri marginalizate sau subreprezentate, NEETs, tinere vulnerabile, discriminate. În mod specific, tinerele femei, în special cele din medii defavorizate, se confruntă cu provocări specifice de gen legate de educație, angajabilitate și participare civică.





Rolul Facilitatorului și Structura Atelierului

Rolul facilitatorului este crucial pentru succesul metodologiei create. Acesta acționează ca un mentor, susținând participanții în parcurgerea metodologiei și contribuind la asigurarea succesului acesteia.

Atelierele creative interculturale vor fi împărțite în trei module diferite. Durata atelierelor poate fi ajustată prin alegerea activităților în funcție de nevoi și interese.

MODULE	SESIUNI
Modulul nr. 1: Îmbunătățire a competențelor digitale și creative	Sesiunea 1: 1.1 Introducere 1.2 Tehnologia Artei Digitale 1.3 Generator de Desene Animate cu AI Sesiunea 2: 2.1 Crearea Designurilor Artistice cu Canva 2.2 Introducere în Artflow: Dezlănțuirea Creativității în Designul de Produs Sesiunea 3: 3.1 O Modalitate Puternică de Împuternicire cu Photoshop Express
Modulul n° 2: Introducere în Diversitatea Culturală și Artistică	Sesiunea 1: 1.1 Introducere în Diversitatea Culturală și Artistică Sesiunea 2: 2.1: Principile diversității Sesiunea 3: 3.1 Promovarea empatiei și respectului
Modulul n° 3: Crearea Narațiunilor Digitale	Sesiunea 1: 1.1 Introducere, 1.2. Introducere în literatura digitală Sesiunea 2: 2.1 Definirea Alfabetizării Digitale și Creativității 2.2 Principiile Alfabetizării Digitale Sesiunea 3: 3.1 Conținut Captivant pentru Alfabetizarea Digitală 3.2 Instrumente pentru Crearea Conținutului Online



ACTIVITĂȚI ALE ATELIERELOR CREATIVE INTERCULTURALE

MODULUL NR. 1: ÎMBUNĂTĂȚIREA COMPETENȚELOR DIGITALE ȘI CREATIVE

Acest modul introduce conceptele de alfabetizare digitală și competențe creative. Participanții vor avea oportunitatea de a-și dezvolta competențele de alfabetizare digitală și competențele creative prin exerciții interactive și activități practice.

ACTIVITATI:

SESIUNEA 1:

Introducere: cunoașterea reciprocă - în timpul acestor activități vom juca câteva jocuri de spargere a gheții pentru a cunoaște facilitatorul și ceilalți participanți.

Tehnologia Artei Digitale: aplicații utilizate pentru a dezvolta sentimente interculturale și cum vor fi transformate în opere de artă.

Generator de Desene Animate cu AI: identificarea elementelor de bază ale AI și învățării automate așa cum se aplică la transformarea imaginilor.

SESIUNEA 2:

Crearea Designurilor Artistice cu Canva: învățați să utilizați Canva ca instrument pentru crearea de lucrări de artă digitală.

Introducere în Artflow: Dezlănțuirea Creativității în Designul de Produs: dezvoltarea abilităților în design grafic și comunicare vizuală.

SESIUNEA 3:

O Modalitate Puternică de Împuternicire cu Photoshop Express: identificarea Photoshop Express ca instrument pentru crearea de lucrări de artă digitală.



ACTIVITĂȚI ALE ATELIERELOR CREATIVE INTERCULTURALE

MODULUL NR. 1: ÎMBUNĂTĂȚIREA COMPETENȚELOR DIGITALE ȘI CREATIVE

SESIUNEA 1

1.1. Introducere:

Jocurile de spargere a gheții sunt activități sau exerciții concepute pentru a facilita prezentările, a construi relații și a crea o atmosferă pozitivă în cadrul unui grup.

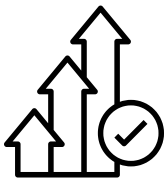
Două Adevăruri și o Minciună - Ediția Digitală



Obiectiv: pentru a ne cunoaște mai bine și a afla despre obiceiurile lor digitale.



Durata: 2 minute pentru fiecare partener



Rezultatele învățării: ajuta participantii sa-si cunoasca abilitatile digitale

Procesul:

1. **Introducere:** Începeți prin a introduce activitatea și a explica scopul acesteia. Informați participanții că vor împărtăși trei afirmații despre obiceiurile sau experiențele lor digitale: două adevăruri și o minciună. Subliniați că scopul este de a se distra în timp ce învață mai multe despre experiențele digitale ale celorlalți și de a stimula discuții despre subiecte digitale.



CROSS-CULTURAL CREATIVE WORKSHOPS ACTIVITIES

MODULUL NR. 1: ÎMBUNĂTĂȚIREA COMPETENȚELOR DIGITALE ȘI CREATIVE

2. **Oferiți Exemple:** Pentru a vă asigura că participanții înțeleg formatul activității, oferiți câteva exemple de afirmații pe care le-ar putea folosi. De exemplu:

"Nu am trimis niciodată un mesaj text."

"Odată am șters accidental toate fișierele de pe computerul meu."

"Am peste 500 de urmăritori pe platforma mea preferată de social media."

3. **Acordați Timp pentru Pregătire:** Permiteți participanților câteva minute pentru a-și pregăti cele trei afirmații. Încurajați-i să fie creativi și să se gândească la experiențe unice pentru ei sau care ar putea surprinde grupul.

4. **Împărtășiți Afirmațiile:** După ce toată lumea a avut ocazia să se pregătească, mergeți în jurul grupului și cereți fiecărui participant să își împărtășească cele trei afirmații. Încurajați-i să-și păstreze afirmațiile scurte, dar descriptive.

5. Jocul Ghicitului: După ce fiecare participant și-a împărtășit afirmațiile, deschideți discuția pentru restul grupului pentru a ghici care afirmație cred că este minciuna.

6. **Dezvăluți Minciuna:** După ce toată lumea a ghicit, cereți participantului să dezvăluie care afirmație a fost minciuna. Acest lucru poate duce la discuții suplimentare și povestiri despre experiențele adevărate împărtășite.



ACTIVITĂȚI ALE ATELIERELOR CREATIVE INTERCULTURALE

MODULUL NR. 1: ÎMBUNĂTĂȚIREA COMPETENȚELOR DIGITALE ȘI CREATIVE

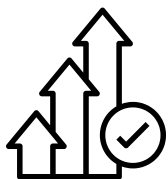
1.2. Generator de Desene Animate cu AI



Obiective: Educați participanții despre elementele de bază ale AI și învățării automate, așa cum se aplică la transformarea imaginilor.



Durata: 45 minute



Rezultatele învățării: Participanții vor învăța să utilizeze un instrument Generator de Desene Animate cu AI pentru a crea desene animate digitale din imagini reale.

Obiective:

- Identificarea elementelor de bază ale AI și învățării automate așa cum se aplică la transformarea imaginilor.
- Învățați să utilizați un instrument Generator de Desene Animate cu AI pentru a crea desene animate digitale din imagini reale.
- Dezvoltați abilități creative și tehnice în arta digitală.

Instrumente necesare:

- Calculatoare cu acces la internet.
- Imagini standard pentru practică (pot include peisaje, portrete, etc.).
- Proiector sau ecran pentru demonstrații.
- Software pentru crearea prezentărilor.



ACTIVITĂȚI ALE ATELIERELOR CREATIVE INTERCULTURALE

MODULUL NR. 1: ÎMBUNĂTĂȚIREA COMPETENȚELOR DIGITALE ȘI CREATIVE

SESIUNEA 2

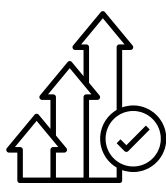
2.1. Crearea Designurilor Artistice cu Canva



Obiective: Educați participanții despre cum să utilizeze Canva ca instrument pentru crearea de lucrări de artă digitală.



Durata: 50 minute.



Rezultatele invatarii: Participanții vor învăța să utilizeze Canva ca instrument pentru crearea de lucrări de artă digitală și vor dezvolta abilități în design grafic și comunicare vizuală.

Obiective:

- Învățați să utilizați Canva ca instrument pentru crearea de lucrări de artă digitală.
- Dezvoltați abilități în design grafic și comunicare vizuală.
- Creați un proiect artistic personal care poate fi adăugat într-un portofoliu digital

Instrumente necesare

- CCalculatoare cu acces la internet.
- Acces la Canva (<https://www.canva.com/>).
- Materiale de artă de bază (opțional pentru schițarea ideilor).
- Proiector sau ecran pentru demonstrații.
- Google Drive sau un alt serviciu de stocare în cloud pentru salvarea și partajarea lucrărilor.

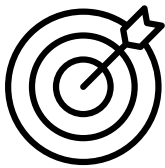


ACTIVITĂȚI ALE ATELIERELOR CREATIVE INTERCULTURALE

MODULUL NR. 1: ÎMBUNĂTĂȚIREA COMPETENȚELOR DIGITALE ȘI CREATIVE

SESIUNEA 2

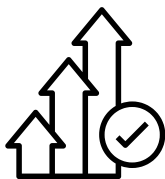
2.2. Introducere în Artflow: Dezlănțuirea Creativității în Designul de Produs



Obiective: Educați participanții despre cum să utilizeze ArtFlow ca instrument pentru crearea de lucrări de artă digitală



Durata: 45 minute.



Rezultatele invatarii: Participanții vor învăța să utilizeze ArtFlow ca instrument pentru crearea de lucrări de artă digitală și vor dezvolta abilități în design grafic și comunicare vizuală.

Obiective:

- Învățați să utilizați ArtFlow ca instrument pentru crearea de lucrări de artă digitală.
- Dezvoltați abilități în design grafic și comunicare vizuală.
- Creați un proiect artistic personal care poate fi adăugat într-un portofoliu digital.

Instrumente necesare:

- Calculatoare cu acces la internet.
- Acces la ArtFlow (<https://artflowstudio.com/>).
- Materiale de artă de bază (opțional pentru schițarea ideilor).
- Proiector sau ecran pentru demonstrații.



ACTIVITĂȚI ALE ATELIERELOR CREATIVE INTERCULTURALE

MODULUL NR. 1: ÎMBUNĂTĂȚIREA COMPETENȚELOR DIGITALE ȘI CREATIVE

SESIUNEA 3

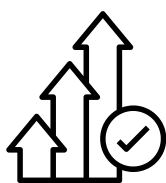
3.1. O Modalitate Puternică de Împuternicire cu Photoshop Express



Obiective: Educați participanții despre cum să utilizeze Photoshop Express ca instrument pentru crearea de lucrări de artă digitală.



Durata: 50 minute.



Rezultatele învățării: Participanții vor învăța să utilizeze Photoshop Express ca instrument pentru crearea de lucrări de artă digitală și vor dezvolta abilități în design grafic și comunicare vizuală.

Obiective:

- Identificați Photoshop Express ca instrument pentru crearea de lucrări de artă digitală.
- Dezvoltați abilități în design grafic și comunicare vizuală.
- Creați un proiect artistic personal care poate fi adăugat într-un portofoliu digital.

Instrumente necesare

- Calculatoare cu acces la internet.
- Acces la Photoshop Express
<https://discover.photoshop.com/en/discover/category/all>
- Materiale de artă de bază (opțional pentru schițarea ideilor).
- Proiector sau ecran pentru demonstrații.
- Google Drive sau un alt serviciu de stocare în cloud pentru salvarea și partajarea lucrărilor.



ACTIVITĂȚI ALE ATELIERELOR CREATIVE INTERCULTURALE

MODULUL NR. 1: ÎMBUNĂTĂȚIREA COMPETENȚELOR DIGITALE ȘI CREATIVE

4. **Reflecție și concluzii** (5-10 minute): Facilitatorul conduce o sesiune de reflecție în care participanții reflectează asupra experiențelor lor în timpul activității, ce au învățat și cum își pot aplica noile abilități și perspective în viitor. Sesiunea se încheie cu un rezumat al aspectelor cheie și cuvinte de încheiere.

Intrebari reflectie:

1. Ce ai învățat despre alfabetizarea digitală din această activitate?
2. Cum a îmbunătățit procesul de creare a colajului digital înțelegerea principiilor alfabetizării digitale?
3. Ce provocări ai întâmpinat în timpul activității și cum le-ai depășit?
4. Ce abilități de alfabetizare digitală ai aplicat sau dezvoltat în timp ce îți creai colajul?
5. Cum ai decis ce conținut digital să incluzi în colajul tău?
6. Ce criterii ai folosit?
7. Colajul tău transmite vreun mesaj sau temă specifică legată de alfabetizarea digitală? Dacă da, care au fost acestea?
8. Ce perspective sau perspective ai obținut vizionând colajele create de colegii tăi?
9. Cum îți imaginezi aplicarea principiilor de alfabetizare digitală explorate în această activitate în viața ta personală, academică sau profesională?
10. Ce resurse sau suport suplimentar ai nevoie pentru a-ți dezvolta în continuare abilitățile de alfabetizare digitală? În ce moduri poți promova alfabetizarea digitală în comunitatea sau la locul de muncă în funcție de ce ai învățat?

ACTIVITĂȚI ALE ATELIERELOR CREATIVE INTERCULTURALE

MODULUL NR. 2: INTRODUCERE ÎN DIVERSITATEA CULTURALĂ ȘI ARTISTICĂ

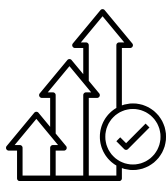
ACTIVITYATEA 2.1. Principile diversitatii



Obiective: Promovarea înțelegerii, aprecierii și respectului pentru diversitate în toate formele sale



Durata: 60 minute.



Rezultatele învățării: Participanții vor dobândi o înțelegere cuprinzătoare a principiilor cheie ale diversității și a modului în care acestea se aplică în diverse aspecte ale vieții. De asemenea, vor învăța să aprecieze și să respecte diferențele, promovând un mediu incluziv.

Procesul:

1. **Introducere (10 minute):** Facilitatorul introduce subiectul diversității și importanța acesteia în crearea comunităților incluzive. Explicația principiilor cheie ale diversității: acceptare, incluziune, echitate, respect și celebrarea diferențelor.
2. **Prezentarea Principiilor Cheie (20 minute):** Utilizați exemple, studii de caz sau povești personale pentru a ilustra fiecare principiu. Discutați relevanța acestor principii în interacțiunile cotidiene și în setările comunitare.
3. **Discuție Interactivă (20 minute):** Participanții discută despre experiențele lor cu diversitatea și împărtășesc gândurile, experiențele și perspectivele lor legate de principiile diversității.
4. **Discuție și Reflecție (10 minute):** Reflectați asupra discuțiilor și cum pot aplica aceste principii în viața lor personală și profesională. Creați un poster sau un infografic care rezumă principiile cheie ale diversității.

ACTIVITĂȚI ALE ATELIERELOR CREATIVE INTERCULTURALE

MODULUL NR. 2: INTRODUCERE ÎN DIVERSITATEA CULTURALĂ ȘI ARTISTICĂ

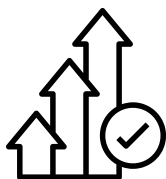
ACTIVITATEA 2.2. Empatie Prin Crearea de Artă Culturală



Obiective: Dezvoltarea empatiei prin crearea de artă care reflectă experiențele și perspectivele diferitelor culturi.



Durata: 60 minute.



Rezultatele învățării: Participanții își vor îmbunătăți empatia prin înțelegerea și exprimarea emoțiilor și perspectivelor diferitelor culturi prin artă. De asemenea, vor învăța să aprecieze modurile diverse prin care culturile își exprimă experiențele și valorile.

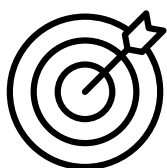
Procesul:

1. **Introducere (10 minute):** Facilitatorul introduce conceptul de empatie și importanța sa în înțelegerea experiențelor culturale diferite. Explicația activității: Participanții vor crea lucrări de artă care exprimă emoțiile și perspectivele unei culturi diferite de a lor.
2. **Cercetare și Inspirație (15 minute):** Participanții aleg o cultură cu care nu sunt familiarizați. Cercetați formele de artă, istoria și problemele actuale ale culturii alese (folosind materiale furnizate sau resurse online). Identificați emoțiile și temele cheie care sunt semnificative pentru acea cultură.
3. **Crearea de Artă (15 minute):** Participanții folosesc diverse materiale de artă (de exemplu, vopsele, markere, materiale pentru colaj) pentru a crea o lucrare de artă care reflectă emoțiile și perspectivele culturii alese. Facilitatorul oferă îndrumare și sprijin, încurajând participanții să se concentreze pe exprimarea empatiei prin lucrările lor de artă.
4. **Prezentarea Principiilor Cheie (10 minute):** Participanții își prezintă lucrările de artă grupului. Explicați contextul cultural și emoțiile sau perspectivele pe care au încercat să le transmită.
5. **Discuție și Reflecție (10 minute):** Reflecțați asupra experienței de a crea artă din perspectiva altei culturi. Discutați despre cum această activitate i-a ajutat să înțeleagă și să empatizeze cu oameni din diferite medii culturale.

ACTIVITĂȚI ALE ATELIERELOR CREATIVE INTERCULTURALE

MODULUL NR. 2: INTRODUCERE ÎN DIVERSITATEA CULTURALĂ ȘI ARTISTICĂ

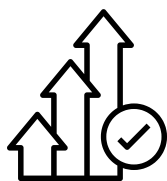
ACTIVITATEA 2.3. Artă și Perspective de Gen



Obiective: Explorați intersecția dintre artă și gen, examinând modul în care genul influențează exprimarea artistică și percepția.



Durata: 60 minute.



Rezultatele învățării: Participanții vor dezvolta o înțelegere a modului în care genul influențează arta și reprezentarea genului în expresiile artistice. De asemenea, vor învăța să recunoască și să provoace prejudecățile de gen în artă.

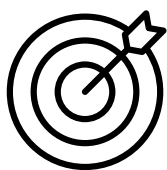
Procesul:

1. **Introducere (10 minute):** Facilitatorul introduce subiectul artei și genului, explicând importanța examinării perspectivelor de gen în artă. Discuție despre cum genul influențează exprimarea artistică și percepția artei.
2. **Prezentare și Discuție (35 minute):** Prezentați o varietate de lucrări de artă create de artiști de diferite genuri. Discutați despre cum sunt reflectate perspectivele de gen în aceste lucrări de artă. Participanții analizează lucrările de artă selectate și identifică și discută perspectivele de gen reprezentate în lucrările de artă. Luați în considerare întrebări precum: Cum influențează genul artistului munca lor? Ce mesaje despre gen sunt transmise prin artă?
3. **Activități Interactive (15 minute):** Facilitați o discuție despre impactul perspectivelor de gen în artă și cum acestea modelează înțelegerea noastră a rolurilor și identităților de gen.

ACTIVITĂȚI ALE ATELIERELOR CREATIVE INTERCULTURALE

MODULUL NR. 2: INTRODUCERE ÎN DIVERSITATEA CULTURALĂ ȘI ARTISTICĂ

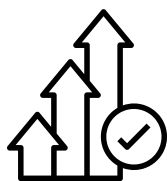
ACTIVITATEA 2.4. Empatie Prin Proiecte de Artă Conduse de Inteligența Artificială



Obiective: Pentru a dezvolta empatia folosind instrumente de inteligență artificială pentru a crea artă care reflectă experiențele și perspectivele diferitelor culturi.



Durata: 120 minute



Rezultatele învățării: Înțelegerea modului în care inteligența artificială poate fi utilizată pentru a explora și reprezenta perspectivele culturale diverse. Dezvoltarea abilităților de empatie prin crearea de artă digitală. Învățarea utilizării instrumentelor de inteligență artificială pentru generarea artistică.

Procesul:

1. **Introducere în Empatie și AI (20 minute):** Discutați importanța empatiei în interacțiunile sociale. Prezentați instrumentele AI pentru crearea artistică (de exemplu, DALL-E, DeepArt).
2. **Atelier Practic pe Instrumente AI (20 minute):** Exerciții practice de utilizare a instrumentelor AI pentru a crea artă care reprezintă diferite culturi. Analizați lucrările de artă generate de AI pentru a înțelege mai bine emoțiile și perspectivele reprezentate.
3. **Proiect de Creație Artistică (40 minute):** Participanții aleg o cultură de explorat și folosesc instrumentele AI pentru a crea lucrări de artă care reflectă emoțiile și perspectivele acelei culturi. Dezvoltarea unui proiect artistic complet cu feedback continuu din partea facilitatorului.
4. **Prezentare și Discuție (40 minute):** Prezentarea proiectelor artistice create. Discutați și reflectați asupra experienței de utilizare a AI pentru a dezvolta empatia.

ACTIVITĂȚI ALE ATELIERELOR CREATIVE INTERCULTURALE

MODULUL NR. 2: INTRODUCERE ÎN DIVERSITATEA CULTURALĂ ȘI ARTISTICĂ

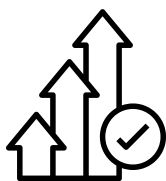
ACTIVITATEA 2.5. Diversitate Digitală: Crearea de Conținut Incluziv cu Inteligența Artificială



Obiectiv: Pentru a promova înțelegerea și aprecierea diversității prin utilizarea tehnologiilor de inteligență artificială pentru a crea conținut digital.



Durata: 120 minute



Rezultatele învățării: Dezvoltarea unei înțelegeri profunde a principiilor diversității și incluziunii. Învățarea utilizării AI pentru a crea conținut digital care promovează diversitatea. Îmbunătățirea abilităților digitale prin utilizarea instrumentelor tehnologice avansate.

Procesul:

Introducere în Principiile Diversității (20 minute): Discutarea principiilor diversității, incluziunii, echității și respectului. Prezentarea studiilor de caz și exemplelor practice de incluziune digitală.

Instrumente AI pentru Crearea de Conținut (30 minute): Introducerea instrumentelor AI, cum ar fi GPT-3 pentru scrierea creativă și alte software-uri de creare de conținut. Exerciții practice de utilizare a acestor instrumente pentru a dezvolta conținut incluziv.

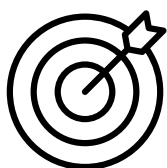
Proiect de Creare de Conținut (60 minute): Participanții lucrează în grupuri sau individual pentru a crea un proiect de conținut digital (de exemplu, bloguri, videoclipuri, infografice) care promovează diversitatea și incluziunea. Suport și feedback continuu din partea facilitatorilor.

Prezentare și Feedback (30 minute): Prezentarea conținutului digital creat. Discutarea temelor reprezentate și reflectarea asupra experienței de promovare a diversității prin intermediul AI.

ACTIVITĂȚI ALE ATELIERELOR CREATIVE INTERCULTURALE

MODULUL NR. 2: INTRODUCERE ÎN DIVERSITATEA CULTURALĂ ȘI ARTISTICĂ

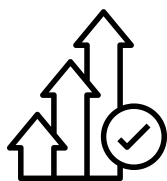
ACTIVITATEA 2.5. Diversitate Digitală: Crearea de Conținut Incluziv cu Inteligența Artificială



Obiectiv: Promovarea înțelegerii și aprecierii diversității prin utilizarea tehnologiilor de inteligență artificială pentru a crea conținut digital.



Durata: 120 minute



Rezultatele învățării: Dezvoltarea unei înțelegeri profunde a principiilor diversității și incluziunii. Învățarea utilizării AI pentru a crea conținut digital care promovează diversitatea. Îmbunătățirea abilităților digitale prin utilizarea instrumentelor tehnologice avansate.

Procesul:

Introducere în Principiile Diversității (30 minute): Discutarea principiilor diversității, incluziunii, echității și respectului. Prezentarea studiilor de caz și exemplurilor practice de incluziune digitală.

Instrumente AI pentru Crearea de Conținut (30 minute): Introducerea instrumentelor AI, cum ar fi GPT-3 pentru scrierea creativă și alte software-uri de creare de conținut. Exerciții practice de utilizare a acestor instrumente pentru a dezvolta conținut incluziv.

Proiect de Creare de Conținut (30 minute): Participanții lucrează în grupuri sau individual pentru a crea un proiect de conținut digital (de exemplu, bloguri, videoclipuri, infografice) care promovează diversitatea și incluziunea. Suport și feedback continuu din partea facilitatorilor.

Prezentare și Feedback (30 minute): Prezentarea conținutului digital creat. Discutarea temelor reprezentate și reflectarea asupra experienței de promovare a diversității prin intermediul AI.



ACTIVITĂȚI ALE ATELIERELOR CREATIVE INTERCULTURALE

MODULUL NR. 3: CREAREA DE NARAȚIUNI DIGITALE

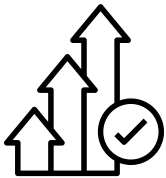
ACTIVITATEA 3.1. Introducere în Narațiunile Digitale



Obiectiv: introduce participanții în conceptul de creare a narațiunilor digitale și le oferă o înțelegere fundamentală a semnificației sale în povestirea în era digitală



Durata: 45 minute.



Rezultatele învățării: O înțelegere mai bună a narațiunilor digitale.

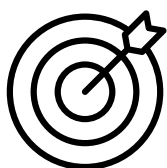
Procesul:

1. **Introducere (5 minute):** Introducerea subiectului creării narațiunilor digitale. Oferiți o prezentare generală a obiectivelor și structurii sesiunii.
2. **Înțelegerea Narațiunilor Digitale (15 minute):** Definiți narațiunile digitale și explicați semnificația lor în povestirea în era digitală. Discutați elementele unei narațiuni digitale, inclusiv tehnicile de povestire, elementele multimedia și implicarea audienței.
3. **Exemple și Studii de Caz (20 minute):** Prezentați exemple de narațiuni digitale din diverse medii, cum ar fi videoclipuri, podcast-uri, bloguri și rețele sociale. Analizați studii de caz pentru a identifica strategiile și tehnicile eficiente de povestire utilizate în narațiunile digitale.
4. **Reflecție și Discuție (5 minute):** Facilitați o scurtă discuție în care participanții să reflecteze asupra a ceea ce au învățat despre narațiunile digitale și să-și împărtășească gândurile și ideile.

ACTIVITĂȚI ALE ATELIERELOR CREATIVE INTERCULTURALE

MODULUL NR. 3: CREAREA DE NARAȚIUNI DIGITALE

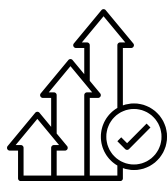
ACTIVITATEA 3.2. Crearea de Narațiuni Digitale Captivante



Obiectiv: conceptul narațiunilor digitale, aprecierea semnificației lor și începerea explorării tehnicilor de povestire și a elementelor esențiale pentru crearea de narațiuni digitale captivante



Durata: 45 minute.



Rezultatele invatarii: sa poti lucra in echipa si sa aplici in practica

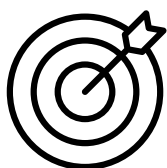
Procesul:

1. **Introducere (5 minute):** Revizuirea conceptelor cheie din sesiunea anterioară și introducerea focusului sesiunii curente: crearea de narațiuni digitale captivante.
2. **Tehnici de Povestire (20 minute):** Explorarea tehnicilor de povestire pentru crearea de narațiuni digitale captivante, cum ar fi structura narativă, dezvoltarea personajelor, conflictul și rezoluția. Discutați despre cum să adaptați tehnicile de povestire la diferite medii și platforme digitale.
3. **Instrumente și Resurse Multimedia (30 minute):** Introducerea participanților în instrumentele și resursele multimedia pentru crearea de narațiuni digitale, inclusiv software de editare video, instrumente de înregistrare audio, platforme de design grafic și platforme de povestire online. Oferiți îndrumări despre selectarea instrumentelor și resurselor adecvate în funcție de obiectivele și publicul narațiunilor lor digitale.

ACTIVITĂȚI ALE ATELIERELOR CREATIVE INTERCULTURALE

MODULUL NR. 3: CREAREA DE NARAȚIUNI DIGITALE

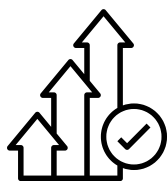
ACTIVITATEA 3.3. Crearea de Narațiuni Digitale



Oboectiv: pentru a oferi participanților o oportunitate practică de a aplica tehnicile și conceptele de povestire învățate în sesiunea anterioară pentru a crea narațiuni digitale captivante.



Durata: 60 minute.



Rezultatele învățării: abilități practice, cunoștințe și perspective asupra procesului de creare a narațiunilor digitale captivante, pregătindu-i să aplice aceste abilități în eforturile lor personale, academice și profesionale.

Procesul:

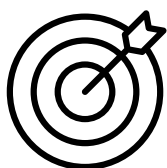
1. **Introducere (5 minute):** Revizuirea conceptelor cheie din sesiunea anterioară și introducerea focusului sesiunii curente: crearea de narațiuni digitale captivante.
2. **Activitate Practică:** Crearea de Narațiuni Digitale (40 minute): Împărțiți participanții în grupuri mici și atribuiți-le un proiect de narațiune digitală la care să lucreze. Participanții folosesc instrumente și resurse multimedia pentru a începe crearea narațiunilor digitale, aplicând tehnicile de povestire discutate în sesiune.
3. **Partajare și Feedback (10 minute):** Fiecare grup prezintă o prezentare succintă a proiectului lor de narațiune digitală, evidențiind elementele cheie ale povestirii și provocările întâmpinate.
4. **Reflecție și Concluzie (5 minute):** Facilitați o reflecție finală în care participanții să reflecteze asupra călătoriei lor de creare a narațiunilor digitale și să-și împărtășească perspectivele și concluziile.



ACTIVITĂȚI ALE ATELIERELOR CREATIVE INTERCULTURALE

MODULUL NR. 3: CREAREA DE NARAȚIUNI DIGITALE

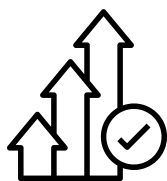
ACTIVITATEA 3.4. Eu și Lumea



Obiectiv: pentru a ajuta tinerele femei să exploreze și să-și definească identitatea prin diversele roluri pe care le joacă în viață și să-și exprime această înțelegere creativ prin povestire și reprezentare vizuală..



Durata: 150 minute.



Rezultatele învățării: Participanții se vor explora pe sine și vor reflecta asupra diferitelor roluri pe care le ocupă în viața lor. Prin reflecție și discuție, participanții vor dobândi o înțelegere mai profundă a identității lor. Participanții vor dezvolta abilități de povestire pentru a-și articula identitatea și vor utiliza instrumente digitale pentru exprimarea creativă.

Procesul:

1. **Introducere (5 minute):** Facilitatorul prezintă conceptul de identitate și legătura sa cu rolurile pe care le joacă indivizii în viață.
2. **Explorarea identității (15 minute):** Participanții fac un brainstorming și notează diferitele roluri pe care le joacă în viața lor (de exemplu, fiică, student, prieten, atlet etc.). O reflecție ghidată ar putea să îi determine să aprofundeze semnificația fiecărui rol.
3. **Povestirea (30 minute):** Participanții aleg roluri din lista lor și creează o poveste creativă despre ei înșiși, incorporând aceste roluri.
4. **Crearea digitală (60 minute):** Participanții folosesc instrumente digitale (de exemplu, software de design grafic, aplicații de desen) pentru a crea o reprezentare vizuală a poveștii lor. Ei pot folosi imagini, simboluri și text pentru a transmite identitatea lor și rolurile pe care le joacă. Facilitatorii oferă asistență tehnică și ghidare, după caz.
5. **Partajare și reflecție (30 minute):** Fiecare participant își prezintă creația vizuală grupului. Întrebările de reflecție se referă la ce au învățat participanții despre ei înșiși prin intermediul activității.
6. **Discuție de grup (10 minute):** despre asemănările și diferențele în modul în care indivizii percep și își exprimă identitatea.



SFATURI ȘI RECOMANDĂRI ARTTECH PENTRU LUCRĂTORII DE TINERET

Proiectul ArtTech oferă câteva sfaturi și recomandări pentru lucrătorii de tineret, concentrându-se pe colaborare, celebrarea culturală, învățare și împuternicirea femeilor tinere:

1. **Sensibilitate Culturală:** Înțelegeți și respectați fundalurile culturale și identitățile femeilor tinere cu care lucrați. Recunoașteți diversitatea în cadrul grupului și asigurați-vă că programele dvs. sunt incluzive și sensibile la diferite perspective culturale.
2. **Angajament Comunitar:** Promovați parteneriate cu organizații comunitare locale, grupuri culturale și lideri pentru a crea o rețea de sprijin pentru femeile tinere. Colaborați cu aceștia pentru a proiecta programe care reflectă nevoile și interesele comunității.
3. **Mentorat:** Oferiți oportunități de mentorat unde femeile tinere pot conecta cu modele care împărtășesc fundalul lor cultural sau au experiențe similare. Încurajați mentoratul între colegi în cadrul grupului pentru a promova dezvoltarea leadership-ului și rețelele de sprijin.
4. **Ateliere de Dezvoltare a Competențelor:** Oferiți ateliere și sesiuni de instruire axate pe dezvoltarea competențelor practice, cum ar fi leadership, comunicare, advocacy și alfabetizare financiară. Personalizați aceste ateliere pentru a aborda provocările specifice sau barierele întâmpinate de femeile tinere din comunitatea dvs.
5. **Celebrări Culturale:** Organizați evenimente și activități care sărbătoresc patrimoniul cultural și realizările femeilor tinere. Acestea ar putea include festivaluri culturale, expoziții de artă, sesiuni de povestire sau spectacole care să prezinte talentele și contribuțiile lor.
6. **Spații Sigure:** Creați medii sigure și de sprijin unde femeile tinere se simt confortabile să se exprime și să-și împărtășească experiențele. Promovați comunicarea deschisă și oferiți resurse pentru abordarea problemelor precum violența bazată pe gen, discriminarea și sănătatea mintală.



SFATURI ȘI RECOMANDĂRI ARTTECH PENTRU LUCRĂTORII DE TINERET

7. **Proiecte Colaborative:** Încurajați femeile tinere să colaboreze la proiecte care promovează înțelegerea culturală, justiția socială și împuternicirea comunitară. Aceasta ar putea implica inițiative precum murale comunitare, producții multimedia sau campanii de advocacy care abordează probleme relevante pentru viețile lor.

8. **Împuternicire Prin Educație:** Sprijiniți oportunitățile educaționale care împuternicesc femeile tinere să își urmeze obiectivele și aspirațiile. Acestea ar putea include burse, programe de meditație, ateliere de dezvoltare a carierei și acces la resurse pentru continuarea educației lor.

9. **Evaluare și Feedback:** Evaluați în mod regulat eficacitatea programelor dvs. și căutați feedback de la participanți pentru a vă asigura că acestea îndeplinesc nevoile și obiectivele lor. Folosiți acest feedback pentru a face îmbunătățiri și ajustări după cum este necesar.

10. **Advocacy și Schimbare de Politici:** Promovați politici și inițiative care susțin egalitatea de gen, diversitatea culturală și împuternicirea tineretului la nivel local, național și internațional. Încurajați femeile tinere să devină avocați pentru schimbare în comunitățile lor și dincolo de acestea.

Implementând aceste sfaturi și recomandări, lucrătorii de tineret pot juca un rol crucial în împuternicirea femeilor tinere prin colaborare, celebrarea culturală, învățare și împuternicire



COLABORAREA ARTTECH PENTRU ÎMPUTERNICIREA CELEBRĂRII CULTURALE, ÎNVĂȚARE ȘI ÎMPUTERNICIREA FEMEILOR TINERE

N° 2023-3-IT03-KA210-YOU-000176193



Agenzia Italiana
per la Gioventù



Co-funded by
the European Union

FINANȚAT DE UNIUNEA EUROPEANĂ. OPINIILE EXPRIMATE SUNT ÎNSĂ DOAR ALE
AUTORULUI/AUTORILOR ȘI NU REFLECTĂ NEAPĂRAT PE CELE ALE UNIUNII EUROPENE SAU ALE
AGENȚIEI EXECUTIVE PENTRU EDUCAȚIE ȘI CULTURĂ (EACEA). NICI UNIUNEA EUROPEANĂ, NICI
EACEA NU POT FI CONSIDERATE RESPONSABILE PENTRU ACESTEA.

